

- Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

| № | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Необходимо/ имеется в наличии |
|----------|---|--|
| 1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | Имеется в наличии |
| 2. | Помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, техническим творчеством, иностранными языками | Имеется в наличии |
| 3. | Помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством | Имеется в наличии |
| 4. | Помещения для занятий физической культурой | Имеется в наличии |
| 5. | Столовая, пищеблок | Имеется в наличии |
| 6. | Медицинский кабинет | По договору с ФАП |

Оснащение кабинета начальной школы включает в себя:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

| | | РУССКИЙ ЯЗЫК | |
|----------|--|-------------------------------|---|
| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечания, методический комментарий |
| 1. | Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) | К | Библиотечный фонд комплектуется на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ. |
| 2. | Примерная программа начального общего образования | Д | |

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 3. | Методические пособия для учителя, дополнительная литература | Д | Наряду с профессиональной литературой может быть периодическая печать (см. Приложение) |
|----|---|---|--|

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- | | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) | К | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. |
| 2. | Методические пособия для учителя, дополнительная литература | Д | Наряду с профессиональной литературой может быть периодическая печать (см. Приложение) |

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.) | К | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки |
| 2. | Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения) | П | Книги систематизируются и формируются в классную библиотеку. Составляется картотека литературы, используемой на уроках окружающего мира. Хранятся книги в доступном для детей месте. |
| 3. | Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.) | П | |
| 4. | Методические пособия для учителя, дополнительная литература | Д | Наряду с профессиональной литературой может быть периодическая печать (см. Приложение) |

МАТЕМАТИКА

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) | К | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки |
| 2. | Методические пособия для учителя, дополнительная литература | Д | |

ТЕХНОЛОГИЯ

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.) | К | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки |
| 2. | Методические пособия и книги для учителя, дополнительная литература | Д | Наряду с профессиональной литературой может быть периодическая печать (см. Приложение) |
| 3. | Предметные журналы | Д | |

2. Печатные пособия

РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- | | |
|--|---|
| 1. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) | Используется как демонстрационный материал в период обучения грамоте, может работать на протяжении всего обучения в первом классе, чтобы дети имели возможность видеть образцы букв перед глазами. |
| 2. Касса букв и сочетаний (по возможности) | В классе должен быть не менее одного комплекта. На уроках обучения грамоте и русского языка используется для фронтальной работы и работы в парах. |
| 3. Таблицы к основным разделам грамматического материала | Необходим как демонстрационный материал, как на уроках изучения нового материала, так и на уроках закрепления знаний. |
| 4. Наборы сюжетных (и предметных) картинок, репродукции картин в соответствии с тематикой, определенной программой по русскому языку и литературному чтению (в том числе в цифровой форме) | В классе имеется один комплект. Используется как демонстрационный материал для работы по развитию речи младших школьников, как на уроках русского языка, так и на уроках литературного чтения |
| 5. Словари всех типов по русскому языку и литературному чтению | В классе должны быть словари для фронтальной, групповой и самостоятельной индивидуальной работы, а также для работы в парах. Чаще всего (на каждом уроке) используются орфографические, толковые, этимологические словари при знакомстве с новыми словарными словами, при работе над орфографией сложных для младшего школьника слов. Для расширения кругозора чтения должна быть создана классная библиотечка. В ней должны быть как книги для демонстрации на выставке (например, при чтении рассказа Л.Н.Толстого «Акула», организуется выставка книг данного автора с другими его произведениями; при работе по теме «Русский фольклор» на выставке размещаются демонстрационные книги с народными сказками, книги с пословицами и т.п.), так и книги для индивидуального самостоятельного чтения. |
| 6. Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения | |
| 7. Портреты поэтов и писателей (в соответствии с | Необходимо иметь в классе комплект для демонстрации портрета автора изучаемого |

обязательным минимумом)

-Алфавит (настенная таблица),

- транскрипционные знаки (таблица),

- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала,

1. - наборы тематических картинок в соответствии с тематикой,

- ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п.

2. Касса букв и буквосочетаний

Карты на иностранном языке:

3. - Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка

- Географическая карта Европы

произведения.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Данный дидактический материал используется как демонстрационный в соответствии со стандартами начального образования по иностранному языку. Он может быть представлен как таблицами, так и в цифровом виде.

Необходимость использования данного наглядного материала обусловлена особенностью восприятия учебного материала младшими школьниками и новизной и сложностью изучения иностранного языка в начальной школе.

На уроках иностранного языка используется для фронтальной работы и работы в парах. Желательно иметь по одному комплекту на двух человек

Демонстрационный материал. Данные карты могут иметь постоянное местоположение в классе.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения
 - Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)
1. - Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)

Демонстрационный дидактический материал. Используется во время объяснения нового материала или на уроках закрепления знаний, обобщения пройденного как иллюстрации к изучаемым темам. Необходимо иметь один комплект на класс. Возможен цифровой вариант таблиц, плакатов и портретов.

 - Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)
 - Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения
 - Модель "Торс человека" с внутренними органами
 2. Географические и настенные карты

Обязательный дидактический материал на уроках окружающего мира. Должен иметь постоянное место нахождения на весь период изучения темы для самостоятельного обращения к ним младших школьников на переменах или во внеурочное время.
 3. Атлас географических карт

Атлас предназначен для индивидуальной работы, поэтому необходимо их наличие у каждого ученика.
 4. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) Например, репродукции картин

Используются для фронтальной работы, необходимо несколько комплектов (один на двоих человек). Например, при изучении темы «Приметы осени» дети могут рассматривать репродукцию картины Левитана «Золотая осень», находя приметы осени в осеннем пейзаже и т.п.
 5. Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта

ОБЖ в начальной школе интегрировано в урок окружающего мира, поэтому темы, связанные с изучением правил дорожного движения сопровождаются данными дидактическими наглядными средствами обучения. Они могут быть как демонстрационными, т.е. 1 комплект на класс, так и использоваться для фронтальной работы в парах или группах.

МАТЕМАТИКА

- | | | | |
|----|--|-------|---|
| 1. | Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения | Д | Предназначены для индивидуальной самостоятельной работы, при организации дифференцированного обучения и т.п. |
| 2. | Карточки с заданиями по математике для 1 - 4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) | | Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи |
| 3. | Методические пособия для учителя, дополнительная литература - Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 - Объекты, предназначенные для демонстрации последовательно го пересчета от 0 до 20 - Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске | Д + П | Используются в 1 классе для индивидуальной работы ежеурочно. Необходимы каждому ученику. Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку. |
| 4. | - Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые - Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата - Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них | | Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая - другого) Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами. Используется как демонстрационный материал, а также для фронтальной работы. |
| 5. | - Демонстрационная числовая линейка магнитная | | Размером не менее 1 м х 1 м; с возможностью крепления карточек и полосок. Используется как демонстрационный материал, а также для фронтальной работы. Для фронтальной работы во 2 классе. Используется ежеурочно при изучении таблицы умножения. Размером не менее 1 м х 1 м; с возможностью крепления карточек и полосок |

или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые

Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами

ТЕХНОЛОГИЯ

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения | Применяются как демонстрационный материал в соответствии с методикой проведения урока |
| 2. | Альбомы демонстрационного и раздаточного материала | Могут использоваться при групповой и индивидуальной работе. Необходимо иметь несколько комплектов (1 экземпляр на 5 - 6 человек). |

3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)

Использование аудиозаписей в учебном процессе:

- | | | | |
|----|--------------|---|---|
| 1. | Аудиозаписи. | Д | <ol style="list-style-type: none">1. На уроках литературного чтения используются аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.2. Аудиозаписи к УМК, используемые для изучения иностранного языка.3. На уроках окружающего мира могут быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц, шума леса, рассказы ученых и др.4. Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке, комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса.5. На уроках изобразительного искусства используются аудиозаписи по музыке и литературным произведениям, |
|----|--------------|---|---|

комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса.

6. Использование аудиозаписей на уроках физической культуры. Например, при проведении зарядки.

Использование мультимедийных (цифровых) образовательных ресурсов в учебном процессе:

1. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в программе по русскому языку.

2. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения литературному чтению.

3. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие программе по иностранному языку.

4. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету окружающий мир.

5. Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики), занимательные задания по математике для 1 - 4 классов.

6. Методические пособия по электронному музыкальному творчеству на уроках музыки.

7. Мультимедийные обучающие художественные программы

2. Мультимедийные
(цифровые)
образовательные Д
ресурсы

по изобразительному искусству, игровые художественные компьютерные программы.

8. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету технология.

4. Технические средства обучения (средства ИКТ)

<

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--|
| 1. | Телевизор | Д | Телевизор цветной с диагональю экрана не менее 72 см располагается в зоне рабочего места учителя |
| .2. | Видеомагнитофон/видеоплейер | Д | Видеомагнитофон располагается в зоне рабочего места учителя |
| .3. | CD/DVD-проигрыватели | Д | |
| 4. | Музыкальный центр | Д | |
| 5. | Мультимедийный проектор | Д | |
| 6. | Экран для мультимедийного проектора | Д | |
| 7. | Столик для мультимедийного проектора | Д | |
| 8 | Мультимедийный компьютер | Д | |
| 10. | Лазерный МФУ | Д | |
| 13. | Фотоаппарат цифровой | Д | |