

 УТВЕРЖДЕН

 приказом МБОУ «Гоноховская

 СОШ им. Парфенова Е. Е.»

 от 13.02.2024 № 6

План работы по профилактике школьной неуспешности на основе результатов оценочных процедур

в МБОУ «Гоноховская СОШ им. Парфенова Е. Е.»

В ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, прошедших 2022, 2023 годах, в МБОУ «Гоноховская СОШ им. Парфенова Е. Е.» зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся.

Мониторинг в части результатов оценочных процедур позволил сделать следующие выводы: по русскому языку и математике наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе с начального уровня образования на основной уровень: при относительно высоких результатах на начальном уровне, при переходе на основной уровень успеваемость снижается.

  Цель: Создание условий для оптимизации образовательной среды, повышения качества образования в школе, демонстрирующей низкие образовательные результаты, путем повышения педагогического и ресурсного потенциала школы, масштабирования успешных управленческих и педагогических практик.

Задачи:

 1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе данных, их анализ, принятие эффективных управленческих решений.

 2. Обеспечение оптимальных условий обучения, преодоления профессиональных дефицитов и развития профессиональной компетентности каждого учителя (на основе результатов оценочных процедур), владеющего современными технологиями и практиками обучения, нацеленного на повышение жизненных шансов всех обучающихся.

 3. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

 4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях.

5. Успешное прохождение оценочных процедур.

 Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.

 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

 3. Рост степени информированности участников образовательных отношений.

4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

 5. Снижение численности обучающихся с девиантным поведением.

 6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| Анализ проведения всероссийских проверочных работ |
| 1.1 | Рассмотрение на совещании итогов всероссийских проверочных работ | октябрь | Синдеева С. В. | Определение соответствия оценок за всероссийские проверочные работы оценкам по журналу |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, в разрезе каждого класса. | январь  | Учителя-предметники, руководители ШМО, ответственный за УВР | Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР  |
| Методическое обеспечение реализации мер, направленных на повышение качества общего образования |
| 2.1 | Разработка программы антирисковых мер | январь  | Синдеева С. В.Грефенштейн И. Г. | Создание условий для повышения качества образования |
| 2.2 | Формирование и утверждение школьного плана по профилактике школьной неуспешности | февраль | ответственный за УВР | Создание условий для повышения качества образования |
| 2.3 | Мониторингосвоения основной общеобразовательной программы начального общего и/или основного общего образования | постоянно | Ответственные за УВР | Уменьшение доли, детей показывающих низкие результаты. |
| 2.4 | Обеспечение участия учителей русского языка, математики, начальных классов в курсах повышения квалификации | ежекварталь но | Ответственный за УВР | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов |
| 2.5 | Мониторинг эффективности курсовой подготовки | ежекварталь но | Ответственный за УВР | Удовлетворенность педагогов курсами ПК, положительная динамика качества образования |
| 2.6 | Мониторинг аттестации педагогических работников | ежекварталь но | Ответственный за УВР | Улучшение годового показателя аттестации педагогических работников |
| 2.7 | Организация работы школьных методических объединений учителей-предметников |  в течение года  | Ответственный за УВР, руководители ШМО  | Эффективное применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей- предметников, рост профессионального мастерства педагогов |
| 2.8. | Совещания по вопросам повышения качества образования | по плану школы | Ответственный за УВР | Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов на основе результатов анализа |
| 2.9 | Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства  | ноябрь, декабрь | Ответственный за УВР | Рост числа участников конкурса, повышение профессионального мастерства |
| 2.10. | Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания | по плану АИРО | Ответственный за УВР | Повышение уровня профессиональной компетентности |
| Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования  |
| 3.1. | Внутриучрежденческий контроль, направленный на оценку и повышение объективности выставления текущих, четвертных, итоговых отметок, посещение и анализ уроков педагогов, обучающиеся, которых продемонстри-ровали низкие результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ  | в течение года | Ответственный за УВР | Положительная динамика качества общего образования |
| 3.2. | Классно-обобщающий контроль в 6 классе | март  | Ответственный за УВР | Положительная динамика качества общего образования |
| 3.3. | Классно-обобщающий контроль в 8 классе | ноябрь-декабрь  | Ответственный за УВР | Положительная динамика качества общего образования |
| 3.4. | Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты  | после каждой учебной четверти, полугодия, учебного года | Ответственный за УВР | Принятие управленческих решений |
| 3.5. | Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты  | один раз в месяц | Ответственный за УВР, учителя –предметники | Разработка индивидуальных планов по ликвидации дефицитов в знаниях обучающихся |
| 3.6. | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении  | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий  | учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог | Индивидуальная работа с обучающимися  |
| 3.7. | Организация контроля со стороны администрации школы и обеспечение объективности оценки знаний обучающихся на начальном уровне образования | постоянно | Ответственный за УВР, учителя- начальных классов | Индивидуальная работа с учителями |
| 3.8. | Организация работы с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной работе и т.д.  | постоянно | Ответственные за УВР и ВР  | Индивидуальная работа с обучающимися  |
| 3.9. | Организация перепроверки ВПР, привлечение общественных наблюдателей и (или) организация видеонаблюдения в ОО в период проведения  |  в соответствии с расписанием ВПР | Ответственный за УВР | Обеспечение объективности проведения ВПР |
| 3.10. | Обеспечение участия педагогов школ в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов, организованном АИРО, контроль достоверности данных | в соответствии с графиком проведения | Ответственный за УВР | Актуализация планов индивидуального роста педагогов, включив мероприятия, позволяющие устранить профессиональные дефициты |
| 3.11. | Консультирование по вопросам своевременного направления на ТПМПК района обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ | в течение года | Ответственный за УВР | Актуализация работы ТПМПК |
| 3.12 | Проведение мониторинга ППМС – службы ОУ для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся | май  | Ответственный за УВР | Актуализация работы ППМС – службы ОУ |
| 3.13. | Онлайн консультирование педагогических работников ОУ и родителей детей, испытывающих трудности в обучении | по специальному графику | Ответственный за УВР | Включение в совместную работу с краевым центром ППМС - помощи |
| 3.14 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся |  в течение года | Директор, ответственные за УВР и ВР, классные руководители | Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся  |
| Информационное сопровождение в период подготовки и проведения оценочных процедур |
| 4.1. | Совещание по вопросам объективности оценки знаний обучающихся | февраль | Директор | Положительная динамика образовательных результатов |
| 4.2. | Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных процедур | по мере поступления  | Директор, ответственный за УВР | Положительная динамика образовательных результатов |
| 4.3 | Информирование родителей (законных представителей) по вопросам объективности оценки знаний обучающихся |  по графику  | Ответственный за УВР, классные руководители | Положительная динамика образовательных результатов |
| Рефлексивный этап |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне начального общего и (или) основного общего образования на основе результатов оценочных процедур | постоянно  | Директор, ответственный за УВР, учителя-предметники руководители ШМО | Повышение качества реализации общеобразовательной программы начального общего и (или) основного общего образования  |